**Výroční zpráva Základní školy Ropice za školní rok 2021/2022**

****

**Zpracovala :** Mgr.et Bc. Irena Byrtusová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválená školskou radou 15.11.2022.

Za školskou radu předsedkyně paní Ing. Walachová Michaela

***1 Základní údaje o škole***

***1.1 Základní údaje o škole***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | Základní škola a mateřská škola Ropice  |
| Adresa školy | Ropice 146, 739 56 Ropice |
| IČ | 75026473 |
| Bankovní spojení | 43-6226910207/0100 |
| DIČ | Nejsme plátci DPH |
|  |  |
| Telefon/fax | 5587350052 |
| E-mail | byrtusova@zsams-ropice.cz |
| Adresa internetové stránky | www.zsams-ropice.cz |
|  |  |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | Č.j. šk.146/2000 - Rud |
| Název zřizovatele | Obec Ropice |
| Součásti školy | Mateřská škola, Mateřská škola – Przedszkole, Školní jídelna, ZŠ s polským jazykem vyučovacím, školní družina |
| IZO ředitelství  | 650016718 |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | Zástupkyně ředitelky, vedoucí učitelky MŠ, vedoucí školní družiny, ekonomka, vedoucí školní jídelny  |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Základní škola je zřizována za účelem poskytování základního vzdělávání, zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytování mravní, estetické pracovní, zdravotní, tělesné, ekologické výchovy a též náboženské výchovy žákůHlavní činnosti organizace :1. Poskytování výchovy a výuky v rozsahu obecně závazných právních předpisů v oblasti základního školství pro povinno docházku
2. provozování školní jídelny k zajištění společného stravování dětí, žáků a pracovníků předškolního zařízení a pracovníků předškolního zařízení, škol a školských zařízení
3. c) provozování školní družiny nebo školního klubu, který slouží k výchově, vzdělávání a rekreaci žáků
4. d) mateřská škola navazuje na výchovu v rodině a v součinnosti s rodinou zajišťuje všestrannou péči dětem zpravidla ve věku tří až šesti let.
 |

***1.2 Součásti školy***

|  |  |
| --- | --- |
| **součásti školy** | **kapacita** |
| Mateřská škola | 50 |
| Základní škola | 65 |
| Základní škola s polským jazykem vyučovacím | 35 |
| Školní družina | 85 |
| Školní jídelna ZŠ | 150 |

***2. Personální údaje***

***2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **věk** | **muži** | **ženy** | **celkem** |
| do 20 let | 0 | 0 | 0 |
| 21 - 30 let | 0 | 1 | 1 |
| 31 - 40 let | 1 | 5 | 6 |
| 41 - 50 let | 0 | 5 | 5 |
| 51 - 60 let | 1 | 5 | 6 |
| 61 a více let | 1 | 1 | 2 |
| celkem | 3 | 17 | 20 |
| % | 18% | 82% | 100,00% |

***2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **vzdělání dosažené** | **muži** | **ženy** | **celkem** |
| základní | 0 | 0 | 0 |
| vyučen | 0 | 1 | 1 |
| střední odborné | 0 | 0 | 0 |
| úplné střední | 0 | 2 | 2 |
| vyšší odborné | 0 | 2 | 2 |
| vysokoškolské | 3 | 12 | 15 |
| celkem | 3 | 17 | 20 |

***2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **odborná kvalifikace** | **splňuje kvalifikaci** | **nesplňuje kvalifikaci** | **celkem** |
| učitel prvního stupně základní školy | 7 | 2 | 9 |
| učitel náboženství | 2 | 0 | 2 |
| vychovatel | 3 | 0 | 3 |
| pedagog volného času | 0 | 0 | 0 |
| asistent pedagoga | 2 | 0 | 2 |
| trenér | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 14 | 2 | 16 |

***2.4 Aprobovanost výuky***

**a) 1. stupeň**

|  |  |
| --- | --- |
| **předmět** | **%** |
| Český jazyk | 100 |
| Cizí jazyk | ZŠ B2PZŠ B2 |
| Matematika | 100 |
| Prvouka | 100 |
| Přírodověda | 100 |
| Vlastivěda | 100 |
| Hudební výchova | 100 |
| Výtvarná výchova | 93 |
| Praktické činnosti | 93 |
| Tělesná výchova | 93 |
| Volitelné předměty | 0 |
| Nepovinné předměty | 100 |

***2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **jméno a příjmení** | **aprobace** | **učí ve školním roce** |
| Indráková Anežka | Národní škola - studující | AJ |
| Mgr. Byrtusová Irena | Národní škola | ČJ, HV |
| Haladejová Jana | Asistent pedagoga | ČJ, HV |
| Mgr. Dominik Rusek | Národní škola | TV, Inf. |
| Mgr. Katarzyna Heczko | Národní škola | PJ,ČJ,Ma,Prv, AJ,  |
| Mgr. Lidia Rucká | Národní škola | PJ,Vl,Přv,VV, Prv,Pč |
| Mgr. Marcela Štěťárová | Národní škola | VV,Pč, Tv,Čj,Ma |
| Mgr. Hlawiczková Kamila | Národní škola | Čj, Ma, Prv, Vv, Pč, Hv  |
| Mgr.Raszková Beata | Národní škola | Ma,Pč,Vl,Pč,VV  |
| Ballon Gabriela | Střední všeobecné | TV,VV,Hv |
| Revendová Beata | vychovatelství | 1. oddělení
 |
| Grzegorz Barbara | vychovatelství | 1. oddělení
 |
| Mgr. Kamila Cieślarová | učitelství– 2.st.  | 1. oddělení
 |

***2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd***

|  |  |
| --- | --- |
| **platová třída** | **počet zařazených pracovníků** |
| 1 | 2 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 0 |
| 5 | 0 |
| 6 | 0 |
| 7 | 0 |
| 8 | 0 |
| 9 | 0 |
| 10 | 0 |
| 11 | 0 |
| 12 | 12 |
| 13 | 0 |

***2.7 Trvání pracovního poměru***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **doba trvání** | **počet** |  |
| do 5 let | 7 |  |
| do 10 let | 4 |  |
| do 15 let  | 1 |  |
| do 20 let | 1 |  |
| nad 20 let | 1 |  |
| celkem | 14 |  |

***2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců***

|  |  |
| --- | --- |
| **nástupy a odchody** | **počet** |
| nástupy  | 0 |
| odchody | 1 |

***3. Vzdělávací program školy***

***3.1 Vzdělávací program***

|  |  |
| --- | --- |
| **vzdělávací program** | **zařazené třídy** |
| Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání) | 1. – 5. ročník ZŠ , PZŠ
 |

***3.2 Učební plán školy***

**Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání**

**Učební plán pro 1. – 5. r. základního vzdělávání**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací oblast | Vyučovací předmět | **ročník** | minimálníčasová dotace | disponibilní hodiny |
|  |  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |  |
| jazyk a jazykové komunikace | český jazyk | **9** | **9** | **7 + 1** | **7+1** | **6 + 1** |  **38** + 3 |
|  | cizí jazyk | **-** | **-** | **3** | **3** | **3** |  **9**  |
| matematika a její aplikace | matematika | **4** | **4 + 1** | **5** | **4 + 1** | **5** |  **22** + 2 |
| Informační a komunikačnítechnologie | informatika | **-** | **-** | **-** | **0**  | **1** |  **1**  |
| člověk a jeho svět | prvouka | **2** | **2** |  **2 + 1** | **-** | **-** |  **6** + 1 |
|  | přírodověda | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** |  **6** + 2 |
|  | vlastivěda | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** |  |
| umění a kultura | hudební výchova | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  **5** |
|  | výtvarná výchova | **1** | **2** | **1** | **2** | **1+1** |  **7 +1** |
| člověk a zdraví | tělesná výchova | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |  **10** |
| člověk a svět práce | praktické činnosti | **1** | **1** | **1** | **1** | **1**  |  **5**  |
| týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny | **20 + 0** | **21 + 1** | **22 + 2** | **23 + 3** | **23 + 3** |  **109** + 9 |
| celkový týdenní počet hod. **-** maximum týdně |  **20** | **22** | **24** | **26** | **26** | **118** |

 **Učební plán pro 1. – 5. r. základního vzdělávání pro třídy s polským jazykem vyučovacím**

**Poznámky k učebnímu plánu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací oblast | Vyučovací předmět | Ročník | minimální časová dotace | disponibilní hodiny |
|  |  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |  |
| Jazyk a jazyková komunikace | polský jazyk | **9** | **7** | **7** | **6** | **5** | **34** |  |
| český jazyk | **-** | **3** | **3** | **4** | **4** | **14** |  |
| cizí jazyk | **-** | **-** | **2** | **3** | **3** | **8** |  |
| Matematika a její aplikace | matematika | **4** | **4** | **4+1** | **4** | **4** | **20** | + 1 |
| Informační a komunikační technologie | informatika | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |  |
| Člověk a jeho svět | prvouka | **2** | **2** | **2** | **-** | **-** | **6** |
| přírodověda | **-** | **-** | **-** | **2** | **1+1** | **3 + 1** |
| vlastivěda | **-** | **-** | **-** | **1** | **2** | **3** |
| Umění a kultura | hudební výchova | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |  |
| výtvarná výchova | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **7** |  |
| Člověk a zdraví | tělesná výchova | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |  |
| Člověk a svět práce | praktické činnosti | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |  |
| Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny | **20+0** | **21+0** | **24+1** | **26+0** | **25+1** | **116** | + 2 |
| Celkový týdenní počet hod. - maximum týdně | **20** | **21** | **25** | **26** | **26** | **118** |

Celková týdenní hodinová dotace je RVP ZV stanovena:

• **pro 1. – 2. ročník maximálně 22 hodin**

• **pro 3. – 5. ročník maximálně 26 hodin**

1. Závazná minimální časová dotace je uváděna u jednotlivých vyučovacích předmětů. Lze ji navýšit podle záměrů školy prostřednictvím disponibilních hodin – pro 1. – 5. ročník celkem o 9 vyučovacích hodin.

***3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky***

|  |
| --- |
| **Nabídka zájmových kroužků 2021/2022 (říjen - květen)** |
|  |  |
| Pondělí | 12:15 - 12:45 | Flétna - 1. a 2. ročník |
|   | 12:45 - 13:30 | Angličtina - 1. polská |
|   | 13:30 - 14:15 | Sportovní hry |
|   |   | 1. - 2. ročník - sudý týden |
|   |   | 3. - 5. ročník - lichý týden |
|   | 14:15 - 15:00 | Včelařský kroužek |
|   | 15:00 - 15:45 | Pěvecký sbor Políčko |
| Úterý | 12:45 - 13:30 | Flétna - 3. a 4. ročník |
|   | 13:30 - 14:15 | Informatika - 4. polská |
| Středa | 13:30 - 14:00 | Angličtina - 1. ročník |
|   | 13:30 - 14:45 | Tvořivé šití - Kč 200,-- za pololetí |
|   |   | max. 12 žáků - přednostně 4. a 5. ročník |
|   | 14:00 - 14:45 | Dopravní kroužek - 4. a 5. ročník |
| Čtvrtek | 13:30 - 14:45 | Dramatický kroužek |
|   |   | max. 15 žáků - přednostně 4. a 5. ročník |
|   | 13:45 - 15:00 | Čtení v obecní knihovně |
|   |   | max. 15 žáků - přednostně mladší žáci |
| Pátek | 11:50 - 12:35 | Angličtina - 2. ročník a 2. polská |
|   | 15:00 - 15:45 | Malý Hasík |

***3.5 Počet dělených hodin***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1. stupeň** | **2. stupeň** | **celkem** |
| počet dělených hodin\* | 12 | 0 | 0 |

*\* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.*

***4. Počty žáků***

***4.1 Počty žáků školy***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **počet žáků** | **z toho chlapců** | **z toho dívek** | **výjimka z počtu žáků (ano – ne)** |
| 1. | 11 | 5 | 6 | ne |
| 2. | 12 | 9 | 3 | ne |
| 3. | 12 | 3 | 9 | ne |
| 4. | 11 | 7 | 4 | ne |
| 5. | 13 | 3 | 10 | ne |
| 1.AP | 10 | 6 | 4 | ne |
| 2.AP | 6 | 2 | 4 | ne |
| 3.AP | 5 | 4 | 1 | ne |
| 4.AP | 7 | 4 | 3 | ne |
| 5.AP | 7 | 4 | 3 | ne |
| **celkem** | **94** | **47** | **47** |  |

***4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **počet prvních tříd** | **počet dětí přijatých do prvních tříd** | **počet odkladů pro  školní rok 2021/2022**  |
| 2 | 21 | 3 |

***4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| počet žáků | 11 | 12 | 12 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Počet žáků AP | 10 | 6 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy***

|  |  |
| --- | --- |
| **typ školy** | **počet přijatých žáků** |
| víceleté gymnázium | 1 |
| čtyřleté gymnázium | 0 |
| střední odborná škola | 0 |
| střední odborné učiliště | 0 |
| konzervatoř | 0 |

***4.5 Žáci – cizinci***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **kategorie cizinců** | **občané EU** | **ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti** |
| počet žáků ve ŠD | 0 |  |
| počet žáků ve ŠJ | 0 |  |
| počet žáků celkem | 0 |  |

***5. Hodnocení žáků***

***5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **prospěli s vyznamenáním** | **prospěli** | **neprospěli** |
| 1. | 11 | 0 | 0 |
| 2. | 12 | 0 | 1 |
| 3. | 10 | 2 | 0 |
| 4. | 7 | 4 | 0 |
| 5. | 7 | 6 | 0 |
| 1.AP | 10 | 0 | 0 |
| 2.AP | 6 | 0 | 0 |
| 3.AP | 5 | 0 | 0 |
| 4.AP | 6 | 1 | 0 |
| 5.AP | 2 | 5 | 0 |
| **celkem** | **78** | **7** | **0** |

***5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **třída** | **uspokojivé chování** | **neuspokojivé chování** |
| 1.A | 0 | 0 |
| 2.A | 0 | 0 |
| 3.A | 0 | 0 |
| 4.A | 0 | 0 |
| 5.A | 0 | 0 |
| 1.AP | 0 | 0 |
| 2.AP | 0 | 0 |
| 3.AP | 0 | 0 |
| 4.AP | 0 | 0 |
| 5.AP | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 0 |

***5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **hodnocení klasifikačním stupněm** | **hodnocení slovní** | **kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm** |
| 1.A | 11 | 0 | 0 |
| 2.A | 12 | 0 | 0 |
| 3.A | 12 | 0 | 0 |
| 4.A | 11 | 0 | 0 |
| 5.A | 13 | 0 | 0 |
| celkem | 59 | 0 | 0 |
| 1.AP | 10 | 0 | 0 |
| 2.AP | 6 | 0 | 0 |
| 3.AP | 5 | 0 | 0 |
| 4.AP | 7 | 0 | 0 |
| 5.AP | 7 | 0 | 0 |
| **celkem** | 35 | **0** | **0** |

***5.4 Výchovná opatření – pochvaly***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **třída** | **pochvala ředitele školy** | **pochvala třídního učitele** |
| 1. | 0 | 6 |
| 2. | 0 | 2 |
| 3. | 0 | 6 |
| 4. | 0 | 1 |
| 5. | 0 | 6 |
| 1.AP | 0 | 2 |
| 2.AP | 0 | 1 |
| 3.AP | 0 | 2 |
| 4.AP | 0 | 0 |
| 5.AP | 0 | 1 |
| celkem | 0 | 27 |

***5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **napomenutí třídního učitele** | **důtka třídního učitele** | **důtka ředitele školy** |
| 1. | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 2 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 1 | 0 | 0 |
| 5. | 0 | 2 | 0 |
| 1.AP | 0 | 0 | 0 |
| 2.AP | 2 | 0 | 0 |
| 3.AP | 2 | 0 | 0 |
| 4.AP | 1 | 0 | 0 |
| 5.AP | 1 | 0 | 0 |
| **celkem** | **9** | **2** | **0** |

***5.6 Komisionální přezkoušení žáků v tomto školním roce nebylo***

***5.7 Opakování ročníku – v tomto školním roce nikdo nepakoval ročník***

***5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **počet omluvených hodin** | **průměr na žáka třídy** | **počet neomluvených hodin** | **průměr na žáka třídy** |
| 1. | 1157 | 52,5 | 0 | 0 |
| 2. | 1762 | 71,85 | 0 | 0 |
| 3. | 1548 | 64,5 | 0 | 0 |
| 4. | 1000 | 91 | 0 | 0 |
| 5. | 1433 | 55.11 | 34 | 2,615 |
| 1.AP | 995 | 49,75 | 0 | 0 |
| 2.AP | 626 | 52,18 | 0 | 0 |
| 3.AP | 348 | 34,8 | 0 | 0 |
| 4.AP | 849 | 62,79 | 0 | 0 |
| 5.AP | 888 | 63,5 | 0 | 0 |
| **celkem** | **10606** | **59,8** | **34** | **2,615** |

***6. Průběh a výsledky vzdělávání***

***6.1 Hospitační činnost***

|  |  |
| --- | --- |
| **pracovník** | **počet hospitací** |
| Ředitel školy | 4 |
| Ostatní pracovníci- inspekce | 0 |
| celkem | 4 |

***6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **+** **(objevuje se ve všech hodinách)** | **+ -****(objevuje se pouze v některých hodinách)** | **-** **(v hodinách se neobjevuje)** |
| **Plnění cílů vzdělávání** |  |  |  |
| soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem) | + |  |  |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | + |  |  |
| konkretizace cílů ve sledované výuce | + |  |  |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata | + |  |  |
| **Materiální podpora výuky** |  |  |  |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | + |  |  |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | + |  |  |
| **Vyučovací formy a metody** |  |  |  |
| správné řízení výuky a vnitřní členění hodin | + |  |  |
| sledování a plnění stanovených cílů | + |  |  |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | + |  |  |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | + |  |  |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou |  | + |  |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | + |  |  |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací | + |  |  |
| účelnost aplikovaných metod |  | + |  |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků | + |  |  |
| vhodná forma kladení otázek | + |  |  |
| **Motivace žáků** |  |  |  |
| dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku | + |  |  |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) |  | + |  |
| využívání zkušeností žáků |  | + |  |
| vliv hodnocení na motivaci žáků | + |  |  |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace |  | + |  |
| osobní příklad pedagoga | + |  |  |
| **Interakce a komunikace** |  |  |  |
| klima třídy | + |  |  |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem |  | + |  |
| možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse | + |  |  |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci | + |  |  |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | + |  |  |
| **Hodnocení žáků** |  |  |  |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení |  |  |  |
| respektování individuálních schopností žáků | + |  |  |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | + |  |  |
| ocenění pokroku |  | + |  |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | + |  |  |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem | + |  |  |
| využití klasifikačního řádu | + |  |  |

***6.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň klíčových kompetencí žáků****(na konci základního vzdělávání)** | **vysoká** | **střední** | **nízká** |
| **1. Kompetence k učení** |  |  |  |
| vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení |  | + |  |
| vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě |  |  | + |
| operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy |  | + |  |
| samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti |  |  | + |
| poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich |  | + |  |
| **2. Kompetence k řešení problémů** |  |  |  |
| vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností  |  | + |  |
| vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému |  | + |  |
| samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení; užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy |  | + |  |
| ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů |  | + |  |
| kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí |  | + |  |
| **3. Kompetence komunikativní**  |  |  |  |
| formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu |  | + |  |
| naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje |  | + |  |
| rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění |  | + |  |
| využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem | + |  |  |
| využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi |  | + |  |
| **4. Kompetence sociální a personální** |  |  |  |
| účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce | + |  |  |
| podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá | + |  |  |
| přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají | + |  |  |
| přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají |  | + |  |
| vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty  |  | + |  |
| **5. Kompetence občanské**  |  |  |  |
| respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí  |  | + |  |
| chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu |  | + |  |
| rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka |  | + |  |
| respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit |  | + |  |
| chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti |  | + |  |
| **6. Kompetence pracovní** |  |  |  |
| používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky | + |  |  |
| přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot |  | + |  |
| využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření |  |  | + |
| orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení. |  |  | + |

***7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků***

***7.1 Výchozí stav***

|  |
| --- |
| **Pojmenování výchozího stavu** |
| Učitelé se vzdělávají v rámci DVPP. Tři učitelky byly zapojeny do čtyřletého studia Cesta. Jedna paní učitelka je na dlouhodobé nemocenské a druhá nastoupila na mateřskou dovolenou. Zůstala jedna paní učitelka, která Cestu studuje ve 3. ročníku. |

***7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh studia** | **Pracovník** |
| a) Studium v oblasti pedagogických věd | 0 |
| b) Studium pedagogiky | 0 |
| c) Studium pro asistenta pedagoga | 0 |
| d) Studium pro ředitele škol | 0 |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | 0 |

***7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh studia** | **Pracovník** |
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky | 0 |
| b) Studium pro výchovné poradce | 0 |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | 000 |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů | 0 |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů | 0 |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy | 1 |
| g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených | 0 |

***7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace***

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |
| Účastnice |  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Blahutová Dagmar | Agrese a agresivita | 7.2. | 900,00 Kč |
| Blahutová Dagmar | Pedagogická diagnostika | 26.1. | 1 510,00 Kč |
| Miarka Izabela | Pohádka ve vývoji dítěte | 26.1. | 1 200,00 Kč |
| Byrtusová Irena | Úprava ŠVP | 21.2. | 1 590,00 Kč |
| Byrtusová Irena | Zápisy | 3.2. | 1 520,00 Kč |
| Widenková Petra | Kritické myšlení | 25.1. | 3 600,00 Kč |
| Roszková M. | Psychomotorické hry v MŠ | 23.3. | 1 130,00 Kč |
| Mladá Zuzana | Ilustrované rýmovačky | 20.5. | 600,00 Kč |
| Heczko Katarzyna | Informatické myšlení |   | 1 800,00 Kč |
|   |   |   |  13 850,00 |

 |  |

**Celkem výdaje za DVPP**

***7.5 Samostudium***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prázdniny** | **Počet dnů** | **Samostudium** |
| Podzimní prázdniny | 2 | Samostudium se u jednotlivých zaměstnanců liší zůstatkem dovolené, kterou musí zaměstnanec přednostně vyčerpat |
| Vánoční prázdniny | 4 |  |
| Jednodenní pololetní prázdniny | 1 |  |
| Jarní prázdniny | 5 |  |
| Velikonoční prázdniny | 1 |  |
| Celkem | 13 | 12 |

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce,

***8. ICT – standard a plán***

***8.1 Pracovní stanice – počet***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet** | **standard ICT** | **skutečnost** | **plán** |
| Počet žáků | 12 | 12 | 12 |
| Počet pedagogických pracovníků | 4 | 4 | 6 |
| Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách | 1 | 1 | 1 |
| Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod. | 2 | 2 | 2 |
| Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání | 3 | 3 | 3 |
| Počet pracovních stanic celkem | 4 | 4 | 4 |
| Počet pracovních stanic na 100 žáků | 3 | 3 | 3 |

***8.2 Pracovní stanice – technické parametry***

|  |  |
| --- | --- |
| **Technické parametry stanic** | **počet** |
| Starší 5 let | 0 |
| Novější – nevyhovuje standardu ICT | 12 |
| Novější – vyhovuje standardu ICT | 1 |

***8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lokální počítačová síť** | **standard ICT** | **skutečnost** | **plán** |
| Počet přípojných míst |  |  |  |
| Sdílení dat | Ano |  |  |
| Sdílení prostředků | Ano |  |  |
| Připojení do internetu | Ano |  |  |
| Komunikace mezi uživateli | Ano |  |  |
| Bezpečnost dat | Ano |  |  |
| Personifikovaný přístup k datům | Ano |  |  |

***8.4 Připojení k internetu***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **služba** | **hodnota** | **standard ICT** | **skutečnost** | **plán** |
| Rychlost | 512/128 a 1024/256 |  |  |  |
| Agregace | Nejvýše 1:10 |  |  |  |
| Veřejné IP adresy | ANO |  |  |  |
| Neomezený přístup na internet | ANO |  |  |  |
| Oddělení VLAN (pedagog, žák) | ANO |  |  |  |
| QoS (vzdálená správa) | ANO |  |  |  |
| Filtrace obsahu | ANO |  |  |  |
| Antispam | ANO |  |  |  |
| Antivir | ANO |  |  |  |

\*Tuto tabulku vyplní škola za pomoci providera

***8.5 Prezentační a grafická technika***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **technika** | **standard ICT** | **skutečnost** | **plán** |
| Druh |  |  |  |
| Datový projektor | 2 | 2 | 2 |
| Dotyková tabule | 3 | 3 | 4 |
| Tiskárny  | 4 | 2 | 4 |
| Kopírovací stroj | 4 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

***8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **programové vybavení** | **standard ICT** | **skutečnost** | **plán** |
| Operační systém |  | ano |  |
| Antivirový program |  | ano |  |
| Textový editor |  | ano |  |
| Tabulkový editor |  | ano |  |
| Editor prezentací |  | ano |  |
| Grafický editor - rastrová grafika |  | ne |  |
| Grafický editor - vektorová grafika |  | ne |  |
| Webový prohlížeč |  | ano |  |
| Editor webových stránek |  | ano |  |
| Klient elektronické pošty |  | ano |  |
| Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici |  | ano |  |
| Programy odborného zaměření |  | ano |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ vzdělávání** | **standard ICT** | **skutečnost** | **plán** |
| Z – Základní uživatelské znalosti |  |  |  |
| P – Vzdělávání poučených uživatelů |  | 8 | 8 |
| S – Specifické vzdělávání |  |  |  |
| M - Vzdělávání ICT koordinátorů  |  | 1 | 1 |

***8.8 Celkové finanční náklady***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **zdroj** | **2020** | **2021** | **2022** |
| dotace na žáka  | 0 | 0 |  |
| Projekty a granty | 0 | 0 | 110000 |
| zřizovatel | 0 | 0 | 0 |
| **celkem** | **0** | **0** | **110000** |

***8.9 Další ukazatele***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **standard ICT** | **skutečnost** | **plán** |
| Diskový prostor na uložení dat pro žáky |  | ano | ano |
| Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,…) |  | ano | ano |
| Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty |  | ano | ano |
| Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace |  | ano | ano |
| Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí |  | ano | ano |
| Přístup k ICT z domova pro pedagogy |  | ne | ne |
| Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách | 2 | 2 | 3 |

***9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub***

***9.1 Školní družina***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Oddělení** | **Počet žáků – pravidelná docházka** | **Počet žáků – nepravidelná docházka** | **Počet vychovatelek** |
| 1 | 18 | 0 | 1 |
| 2 | 25 | 0 | 1 |
| 3 | 20 | 0 | 1 |
| celkem | 63 | 0 | 3 |

***9.2 Školní klub - nemáme***

***9.3 Materiálně technické vybavení***

|  |  |
| --- | --- |
| **Prostory školní družiny, školního klubu** | vyhovující |
| **Vybavení školní družiny**  | Stále se doplňuje |

***10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci***

***10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **speciální vzdělávací potřeby** | **počet žáků** | **forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)** | **individuální vzdělávací plán** |
| zdravotní postižení | 2 | Indiv.vzděl. | ano |
| zdravotní znevýhodnění | 2 | Skupinová integ. | ne |
| sociální znevýhodnění | 0 | 0 | 0 |

***10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou - nemáme***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **třída** | **rozšířená výuka předmětů** | **počet žáků** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **celkem** |  |

***10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku - nemáme***

|  |  |
| --- | --- |
| **přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku** | **počet** |
| z … třídy do … třídy |  |
|  |  |

***10.4 Podmínky pro vzdělávání***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním** | **ano** | **částečně** | **ne** |
| odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy | + |  |  |
| uplatňování principu diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky | + |  |  |
| umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám  | + |  |  |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků | + |  |  |
| uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka  | + |  |  |
| podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky | + |  |  |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami |  | + |  |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby  |  |  | + |
| spolupráce s rodiči  | + |  |  |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. |  | + |  |
| **Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním** | **ano** | **částečně** | **ne** |
| individuální nebo skupinovou péči |  |  | + |
| přípravné třídy |  |  | + |
| pomoc asistenta třídního učitele |  |  | + |
| menší počet žáků ve třídě  |  |  | + |
| odpovídající metody a formy práce |  |  | + |
| specifické učebnice a materiály |  |  | + |
| pravidelná komunikace a zpětnou vazbu |  |  | + |
| spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky |  |  | + |
| **Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných** | **ano** | **částečně** | **ne** |
| individuální vzdělávací plány |  |  | + |
| doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu | + |  |  |
| zadávání specifických úkolů | + |  |  |
| zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů | + |  |  |
| vnitřní diferenciace žáků v některých předmětech |  | + |  |
| občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka |  | + |  |
| účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky |  |  | + |

***11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)***

***11.1 Akce školy –***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ akce** | **Počet zúčastněných tříd** | **Počet zúčastněných žáků** | **Poznámka (název akce, výsledek)** |
| Výuka plavání | 5 | 3 | Plavání v rámci ŠVP |
| Lyžařský výcvik | 2 | 5 | V rámci družiny 15 žáků |
| Festival piosenki dzieciecejRozvíjej se poupátko |  | 3 | Účast žáků PZŠ,3. místo |
| Betlém, jak ho umím já |  |  | Ocenění žáků PZŠ |
| Škola v přírodě | 5 | 50 | ŠVP Pepovka Jeseníky |
|  | 2 | 29 | ŠVP Horní Lomná |
| Lampionový průvod |  | 50 | Podzimní akce školní družiny |
|  |  |  |  |
| Školní výlety | 5 | 60 | Štranberk,  |
|  | 2 | 30 | Valašké Meziříčí |
| Zahraniční výjezdy | 0 | 0 | 0 |
| Odborné akce | 5 | 60 | Týden knihy – woorkschopBožkova kasička – gymnázium Český Těšín,Logická olympiádaŠkola osobního života – besedaMadagaskar – v kině KosmosBeseda v místní knihovně pro 1. ročník |
| Přehazovaná Ropice | 1. 5. ročník
 | 16 | 1. místo ZŠ
 |
|  |  |  | 1. místo PZŠ
 |
| Minikopaná Smilovice | 4.,5. | 10 | 5.místo |
| Florbal Třanovice | 4.,5.ročník | 8 | 5.místo |
| Vybíjená Hnojník | 4.,5.ročník | 12 | 6. místo |
| Zlatá trera Třinec | 1.,2.,3.,4.,5.r. | 12 | Zúčastnili se |
| Festival kreslení Komorní Lhotka | 1. – 5. ročník
 | 12 | 1. Místo 2. ročník
2. Místo 4. ročník
 |
| Atletický trojboj | 1. – 5. ročník
 | 15 | 1. místo
 |
| Exkurse Linde | 1. ročník
 | 13 | Ropice |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název akce** | **Počet žáků** | **Výsledek, umístění** |
| Matematická Klokan | 13 |  |
| Anglická olympiáda FOX | 7 |  |
|  |  |  |

***12 Prevence rizikového chování***

***12.1 Prevence rizikového chování***

|  |  |
| --- | --- |
|  | komentář |
| **Vzdělávání** |  |
| Školní metodik prevence | Vzdělání na základě metodických setkání |
| Pedagogičtí pracovníci školy | Spolupracují s koordinátorem |
| **Školní vzdělávací program** |  |
| Etika a právní výchova | Prvky jsou zakomponovány v ŠVP |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu |  |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů |  |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování |  |
| **Organizace prevence** |  |
| Minimální preventivní program | Schválený pedag. radou 26.8.2021  |
| Využití volného času žáků | Nabídka kroužků a mimoškolních akcí |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování | TU |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí | Třídnické hodiny, konzultace |
| Poradenská služba školního metodika prevence | ano |
| Poradenská služba výchovného poradce | Provádí metodik prevence |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení | Zajišťuje metodik prevence minimálně 2x ročně |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami | Videozáznamy, příručky |
| Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce) | ano |
| Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování | Riziko internetu - preventistaPolicie – osobní ochrana |

***12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila***

|  |  |
| --- | --- |
| **rizikové chování** | **počet** |
| Drogová závislost | 0 |
| Alkohol | 0 |
| Kouření | 0 |
| Kriminalita a delikvence | 0 |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | 0 |
| Patologické hráčství (gambling) | 0 |
| Záškoláctví | 0 |
| Šikanování | 0 |
| Vandalismus | 0 |
| Násilné chování | 0 |
| Xenofobie | 0 |
| Rasismus | 0 |

***13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty***

***13.1 Program environmentálního vzdělávání***

|  |  |
| --- | --- |
|  | komentář |
| **Vzdělávání** |  |
| Školní metodik environmetálního vzdělávání | Má akreditované vzdělání, na škole máme 1 odbornou pracovnici |
| Pedagogičtí pracovníci školy | Spolupracují s metodičkou |
| **Školní vzdělávací program** |  |
| Problematika environmetálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP | ano |
| Samostatný předmět environmetálního vzdělávání | ne |
| Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí | ano |
| Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmetální vzdělávání | ano |
| **Organizace environmetálního vzdělávání** |  |
| Škola má zpracovaný program environmetálního vzdělávání | ano |
| Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty | ano |
| Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmetální vzdělávání | Ano Den Země, třídění odpadů, šetření papírem, jídlem, energiemi, projektové dny zaměřené na EVVO (Ursus, Sluňákov) |
| Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností | ano |
| Využívání středisek a center ekologické výchovy | Ano – URSUS, Pavučinka, Sluňákov, KEV |
| Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu | Ano – Tereza, MRKEV |
| Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání | ano |
| Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů) | ano |

***14. Prevence rizik a školní úrazy***

***14.1 Počet úrazů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet záznamů v knize úrazů** | 0 |
| **Počet odeslaných záznamů o úrazech** | 0 |

***14.2 Vyhodnocení úrazů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Místo úrazu** | **Počet úrazů** |
| V hodinách tělesné výchovy | 0 |
| V ostatních vyučovacích předmětech | 0 |
| Výlety a exkurze | 0 |
| Lyžařské kurzy | 0 |
| Výuka plavání | 0 |
| Přestávky ve škole | 0  |
| Školní družina a klub | 0 |

***14.3 Prevence rizik***

|  |
| --- |
| **Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala** |
| Soustavné poučování žáků učiteli a proškolení učitelů a vychovatelů ředitelkou školy |

***15. Spolupráce školy s rodiči***

***15.1 Formy spolupráce***

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy spolupráce** | **komentář** |
| Školská rada | ano |
| SRPŠ, Macierz Szkolna | ano |
| Třídní schůzky, konzultace pro rodiče | 3x ročně plus konzultace na základě indiv. požadavků ze strany rodičů, dohoda operativně telefonicky |
| Školní akce pro rodiče | Den matky, Den otce, karneval, Dzień babcii a dziadka, rozloučení s absolventy, Dzień matki, velikonoční a vánoční dílničky, radovánky |
| Školní časopis | Dzwoneczek – polská ZŠ |

***16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů***

***16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu nebyly***

|  |
| --- |
| **Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád** |
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |

***16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání - nebyly***

|  |
| --- |
| **Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání** |
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
|  |  |  |  |

***16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů - nebyly***

|  |
| --- |
| **Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích** |
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
|  |  |  |  |

 *17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků*

***17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu***

*17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků*

***17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu***

v tis. Kč

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazatele stanovené krajským úřadem** | **Stanoveno rozpočtem** (konečný stav po úpravách) | **Stav k 31. 12.** |
| Závazné ukazatele | Přímé NIV celkem | 15153 | 15153 |
| z toho | - Platy | 10862 | 10862 |
| - OON | 66 | 66 |
| Limit počtu zaměstnanců | 26,91 | 26,91 |
| Orientační ukazatele | Odvody | 3690 | 3690 |
| FKSP | 217 | 217 |
| ONIV | 318 | 318 |
| **Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem** | **Stanoveno rozpočtem** (konečný stav po úpravách) | **Stav k 31. 12.** |
| Závazné ukazatele | Příspěvek NIV | 1200 | 1200 |
| Příspěvek na investice | 0 | 0 |
| Příjmy  | 0 | 0 |

***17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu***

v tis. Kč

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prostředky** | **Stanoveno rozpočtem** (konečný stav po úpravách) | **Stav k 31. 12.** |
| Peněžní fondy |
| Fond odměn | 26 | 26 |
| Fond rezervní | 221 | 221 |
| Fond investiční | 222 | 222 |
| Účelové prostředky kapitoly MŠMT |
| Prostředky na SIPVZ |  |  |
|  |  |  |

v tis. Kč

***Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.***

V případě odchylky skutečného plnění od rozpočtových ukazatelů je třeba uvést v komentáři ředitele školy okolnosti, jimiž byla odchylka způsobena.

**.**

Výroční zpráva o výsledku hospodaření příspěvkové organizace za rok 2021

Název organizace:

* Základní škola a Mateřská škola Ropice

příspěvková organizace

Sídlo organizace:

* Ropice 146

 739 56 Ropice

IČO:

* 75026473

Ředitel: Mgr.,Bc. Byrtusová Irena

- 1 -

Výroční zpráva o výsledku hospodaření příspěvkové organizace za rok 2021

**Příjmy:**

# Celkem: ......................................................................................................... 18 656 391,04 Kč

**Výdaje:**

# Celkem: ........................................................................................................ 18 075 449,34 Kč

Hospodářský výsledek: ................................................................ 580 941,70 Kč

**Pozn: Struktura nákladů podle zdrojů je přílohou této výroční zprávy.**

Plánované rozdělení zisku za rok 201

**Hospodářský výsledek dosažený v roce 2021 činil ..........................................** 580 941,70 Kč

**Rezervní fond: ...............................................................................** 580 941,70 Kč

**Fond odměn: .............................................................................................** 0,00 Kč

**Investice:**

**V roce 2021 nebyla realizována žádná investiční akce.**

Projekty:

**V roce 2021 se naše příspěvková organizace účastnila těchto projektů:**

1. **projekt MŠMT „ŠABLONY II“.**

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0009269

Název projektu: Personální podpora a rozvojové aktivity pro žáky a děti v ZŠ a MŠ Ropice II

Projekt trval 24 měsíců, výše dotace byla 1 167 787,00 Kč. V roce 2021 byl projekt ukončen.

Díky nepříznivé epidemiologické situaci nemohly být realizovány všechny připravované

aktivity, proto se možnost čerpání snížila o 43 274,- Kč a částka výsledné dotace činila

1 124 513,- Kč.

1. **projekt MŠMT „ŠABLONY III“.**

Číslo projektu: CZ.02.3X/0.0/0.0/20\_080/0017380

Název projektu: Společnou cestou ke kvalitnímu vzděláván

Projekt bude trvat 24 měsíců, výše dotace byla 608 40,00 Kč.

V roce 2020 byla profinancována z tohoto projektu částka 64 426,00 Kč a v roce 2021

199 446,- Kč.

1. **projekt MAS Podbeskydí, z.sz.**

Číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16\_075/0012383

Název projektu: Multifunkční učebna ICT

Projekt byl ukončen v roce 2020, dotace byla financována ex post.

- 3 -

**Poskytovatel dotace neuznal část výdajů (byly označeny jako nezpůsobilé).**

**Firma Z + M Partner, spol. s r.o., která projekt administrovala nám v rámci Dohody o**

**narovnání uhradila neuznanou výši dotace ve výši 557 878,25.**

Komentář k výroční zprávě o hospodaření

* prostředky na platy

**Prostředky na platy byly čerpány podle rozpočtu.**

* prostředky na provoz

**Prostředky na provoz byly čerpány podle rozpočtu.**

- 4 -

Pohledávky po lhůtě splatnosti

**V roce 2019 jsme dostali vyúčtování firmy ONE ENERGY za dodávky elektrické energie z minulých let. Za firmou jsme již evidovali pohledávky ve výši 10 931,- Kč, které jsme řádně přihlásili do insolvenčního řízení 29. 8. 2018. Nově upřesněnou pohledávku jsme opět přihlásili do insolvenčního řízení 29.4.2019, ale toto podání bylo zamítnuto dne 15.11.2019 Usnesením č.j.KSOS 25 INS 12156/2018 P73-3.**

**Organizaci se navýšil hospodářský výsledek za rok 2019 o pohledávku z důvodu přeplatku energií z minulých let o částku 73 332,- Kč. Takže hospodářský výsledek se z částky 138 948,66 zvýšil na 212 280,66 Kč.**

**V roce 2020 nám bylo zasláno insolvenčním správcem 3 497,92 Kč.**

**V roce 2021 nám bylo zasláno insolvenčním správcem 848,77 Kč**

**Výsledná pohledávka činí 79 916,31 Kč.**

**Z roku 2018 evidujeme pohledávku z titulu nezaplaceného stravného ve výši 385,- Kč.**

**Celkem výše pohledávek po splatnosti………………………….80 301,31 Kč.**

**V roce 2022 bude zřizovatel požádán o souhlas s odpisem pohledávky ve výši 80 301,31 Kč, protože podle Insolvenčního rejstříku byla insolvence ukončena a v roce 2022 již nabyla právní moci.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

- 5 -

Plnění povinného podílu OZP

**V roce 2021 se nám nepodařilo splnit limit pro zaměstnávání OZP a to i přesto, že odběr zboží v režimu náhradního plnění bez DPH byl 233 514,- Kč. Sankční odvod = 15 745,- Kč.**

**V Ropici dne 11.2.2022**

* projednání výroční zprávy

**podle zákona 564/1990 § 17 g byla výroční zpráva projednána na poradě dne 13.4.2022. .**

 **....................................**

 podpis ředitele

***22. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů***

***22.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Ovoce a zelenina do škol |
| **Stručný popis programu** | Žáci 1. stupně dostávají 1x za čtrnáct dní ovocnou nebo zeleninovou svačinku, vždy čerstvou. Výběr plodů je vždy pestrý |
| **Cíle zapojení školy** | Podpořit a pěstovat návyk správné výživy u dětí |
| **Počty zapojených** | 85 |
| **Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)** | Celková dotace z prostředků EU |
|  |  |

***22.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Mléko do škol |
| **Stručný popis programu** | Žáci dostávají neochucené mléko 2x týdně. Některé děti využívají dotovaného programu ochucených mlíček, rovněž 2x týdně |
| **Cíle zapojení školy** | Pěstovat u dětí zájem o potraviny vhodné pro organismus. |
| **Počty zapojených** | 85 |
| **Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)** | Neochucená mléka byla v tomto školním roce plně hrazena z fondu UE, ochucená mlíčka byla zčásti dotovaná rodiči a zčásti MŽVP |
|  |  |

***23. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení***

***23.1 Kurzy pořádané školou (s akreditací) - nepořádáme***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název kurzu; číslo akreditace** | **Počet účastníků** |
|  |  |

***23.2 Kurzy pořádané školou (bez akreditace) - nepořádáme***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název kurzu** | **Počet účastníků** |
|  |  |

***24.*** ***Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů***

***24.1 Projekty a granty zřizovatele***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** |  |
| **Stručný popis programu** |  |
| **Dotace** |  |
| **Spoluúčast** |  |
| **Název programu** |  |
| **Stručný popis programu** |  |
| **Dotace** |  |
| **Spoluúčast** |  |
| **Název programu** |  |
| **Stručný popis programu** |  |
| **Dotace** |  |
| **Spoluúčast** |  |
| **Název programu** |  |
| **Stručný popis programu** |  |
| **Dotace** |  |
| **Spoluúčast** |  |

***24.2 Údaje Projekty a granty KÚ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** |  |
| **Stručný popis programu** |  |
| **Dotace** |  |
| **Spoluúčast** |  |
| **Název programu** |  |
| **Stručný popis programu** |  |
| **Dotace** |  |
| **Spoluúčast** |  |
| **Název programu** |  |
| **Stručný popis programu** |  |
| **Dotace** |  |
| **Spoluúčast** |  |
| **Název programu** |  |
| **Stručný popis programu** |  |
| **Dotace** |  |
| **Spoluúčast** |  |

***24.2 Údaje Projekty a granty MŠMT***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů, usnadňování přechodu dětí a rozvojové aktivity pro žáky ZŠ a MŠ Ropice** |
| **Stručný popis programu** | Využily jsme hlavně programy na asistenty pedagoga pro podporu žáků s výukovými problémy a na doučování těchto žáků.  |
| **Dotace** | 103 792,96 |
| **Spoluúčast** | ne |
| **Název programu** | **Zelený ostrov** |
| **Stručný popis programu** | Program je zaměřený na školu v přírodě, která se uskuteční v říjnu letošního roku.Děti budou ubytované v penzionu Pepovka v Jeseníkách, kde budou plnit ekologický program. |
| **Dotace** | 170 000,00 |
| **Spoluúčast** | 122 300,00 Kč |
| **Název programu** | **Úprava venkovního areálu s prvky přírodní zahrady při ZŠ Ropice** |
| **Stručný popis programu** | Školní zahrada bude realizovaná v roce 2021. Budou v ní prvky jak relaxační, tak výukové, zaměřené hlavně na envir. Výchovu. Relaxační altán bude využíván pro výuku žáků v přírodě, využije jej družina při svých odpoledních venkovních aktivitách a mateřská škola, která má jedno oddělení v základní škole. |
| **Dotace** | 443 791,53 Kč |
| **Spoluúčast** | 52 571,00 Kč |
| **Název programu** | Personální podpora a rozvojové aktivity pro žáky a děti v ZŠ a MŠ Ropice II |
| **Stručný popis programu** | Zajištění asistenta pedagoga pro děti v MŠ, projektové dny s výchovným a vzdělávacím zaměřením, kluby pro žáky ZŠ – čtenářský, matematická gramotnost, angličtina |
| **Dotace** | 608 400,00 Kč |
| **Spoluúčast** | 0 |

***24.2 Údaje Projekty a granty ostatních subjektů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** |  |
| **Stručný popis programu** |  |
| **Dotace** |  |
| **Spoluúčast** |  |
| **Název programu** |  |
| **Stručný popis programu** |  |
| **Dotace** |  |
| **Spoluúčast** |  |
| **Název programu** |  |
| **Stručný popis programu** |  |
| **Dotace** |  |
| **Spoluúčast** |  |
| **Název programu** |  |
| **Stručný popis programu** |  |
| **Dotace** |  |
| **Spoluúčast** |  |

***25. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání***.

***25.1 Spolupráce s odborovými organizacemi***

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy spolupráce** | **Komentář** |
| Spolurozhodování | Odborová organizace spolurozhoduje o přidělení odměn pro zaměstnance, plánování dovolené, čerpání FKSP |
|  |  |
| Informování | Odborová organizace je pravidelně informovaná o dění v organizaci např. přijímání zaměstnanců, propouštění zaměstnanců, zařazení do platových tříd, apod. |
|  |  |
| Projednávání | V tomto roce jsme projednávaly snížení pracovních úvazků u vychovatelek, z důvodu snížení počtu žáků v družině. |
|  |  |
| Kontrola |  |
|  |  |

***25.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy spolupráce** | **Komentář** |
| ZŠ Třanovice, ZŠ Hnojník, ZŠ Komorní Lhotka, ZŠ Smilovice, ZŠ Střítež | S těmito školami spadajících do regionální skupiny škol v povodí Stonávky vzájemně organizuje soutěže různého typu ať už sportovní nebo umělecké. S řediteli se scházíme minimálně jednou ročně na metodických poradách |
| ZŠ Golasowice | Již několik spolupracujeme s příhraniční školou v Polsku. Polské děti se zúčastnily turnaje v přehazované pořádané naší školou. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***25.3 Spolupráce s dalšími partnery***

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy spolupráce** | **Komentář** |
| Obec Ropice | Pravidelně vystupuje dětský sbor Políčko na různých kulturních akcích pořádaných obcí jako např. Zakončení léta, Vítání občánků, Zpívání koled u vánočního stromu, pořádání vánočního jarmarku, účast na Velikonočním jarmarku. |
| Místní knihovna | Děti se v průběhu roku účastní přednášek o knihách, kterou vede místní paní knihovnice a čtení v knihovně. Na závěr školního roku děti navštívily obecní úřad, kde ukázaly paní starostce, jak se naučily v první třídě číst. Za odměnu dostaly knihu, kterou v rámci projektu získala paní knihovnice. |
| včelařství | Již několik let v rámci kroužku vede odborník naše žáky k vnímání potřeby včel a jejich ochrany. Děti se zúčastní i soutěže, kde mohou prokázat své znalosti ze včelařství |
| Hasiči | Spolek hasičů pořádá pro naše žáky odborné přednášky o práci hasičů a ukázky odborných pomůcek. Dále jsme zavedli kroužek Hasík, kde se žáci seznamují se základy ochrany před mimořádnými událostmi |
|  |  |
| Krajská hygienická stanice | Účast v projektu Zdravá školní jídelna a získání certifikátu |

26.11.2018 – 28.11.2018 proběhla inspekce na naší škole.